

**Рекомендации**  
**для руководителей муниципальных органов управления образованием**  
**Омской области по результатам собеседования**  
**(30.01.2019 – 01.02.2019)**

В целях обеспечения позитивной динамики результатов ГИА 2018/2019 учебного года необходимо:

- взять на особый контроль работу с общеобразовательными организациями, демонстрирующими стабильно низкие результаты;
- обеспечить 100% знание выпускниками 9 и 11 классов таблицы умножения, совершенствование вычислительных умений;
- использовать практики Оконешниковского и Шербакульского муниципальных районов Омской области для организации целенаправленного повторения в выпускных классах изученного ранее учебного материала;
- обеспечить в соответствии с графиком участие педагогов и обучающихся, сдающих по выбору учебные предметы «химия», «биология», «география», «обществознание», в еженедельных ВКС (или просмотр видеоматериалов), проводимых БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»;
- использовать ресурс ассоциаций учителей-предметников для проведения консультаций и занятий, как с педагогами, так и обучающимися;
- предусмотреть работу «субботней школы» для обучающихся (по сетевой форме);
- создать условия для работы с обучающимися, демонстрирующими высокие результаты (предполагаемые медалисты), в части реализации элективных курсов, программ углубленного уровня, факультативов;
- разработать и реализовать «дорожную карту» по повышению объективности оценочных процедур и образовательных результатов, как в целом в муниципальной системе образования, так и в каждой образовательной организации.

В целях управления качеством образования на долгосрочной основе в 2019/2020 учебном году необходимо:

- спланировать внедрение в общеобразовательных организациях сетевой формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- провести анализ состояния внеурочной деятельности, сформулировать основные направления для каждой общеобразовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в поддержку учебных предметов. Особое внимание уделить увеличению доли краткосрочных курсов, рекомендованных региональными ассоциациями учителей-предметников;

- продолжить тиражирование практик Оконешниковского и Шербакульского муниципальных районов Омской области;
- обеспечить работу ассоциаций учителей-предметников по коррекции предметной компетентности учителей в рамках неформального образования;
- продолжить работу по повышению объективности процедур текущего и промежуточного оценивания образовательных результатов (выполнение мероприятий «дорожной карты»);
- создать условия неформального выполнения практической части образовательных программ по химии, биологии, физике, географии во всех общеобразовательных организациях муниципального образования;
- использовать возможности индивидуальных учебных планов, а также образовательных маршрутов для преодоления школьной неуспешности обучающихся;
- при определении приоритетов работы муниципальной системы образования и формировании муниципальных заданий общеобразовательным организациям опираться на анализ состояния качества образования (региональные мониторинги, ВПР, ГИА);
- принять активное участие в реализации региональных проектов «Лидерство в образовании», «Управление реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов»;
- использовать ресурсы регионального центра мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» в части применения контрольных измерительных материалов для проведения диагностических работ в рамках муниципальной системы оценки качества образования;
- планировать повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогов и руководителей общеобразовательных организаций с учетом выявленных профессиональных дефицитов. Актуализировать информационный банк профессиональных дефицитов и достижений с учетом национальной системы учительского роста;
- широко использовать возможности средств массовой информации для формирования позитивного мнения по вопросам объективности оценки и имиджа педагогов, руководителей общеобразовательных организаций, обеспечивающих положительную динамику образовательных результатов.