

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**Работы победителей и призеров  
регионального конкурса сочинений  
антикоррупционной направленности**

ОМСК, 2019

## ОБУЧАЮЩИЕСЯ 10 – 11 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Хачатурян Маргарита Геннадьевна,  
обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Горьковская средняя  
общеобразовательная школа № 1»

### **Мы в опасности!**

У народа беда, а воеводе нажиток.

Пословица.

Двадцать первый век... Бурное развитие технологий, удивительные открытия ученых в разных сферах жизни. Казалось бы, человечество ждет небывалый расцвет мысли, осуществление самых дерзновенных мечтаний наших предшественников, ведь теперь люди освобождены от рутинного труда, на помощь пришли роботы, гаджеты.

Но, стоп! Самое время подавать сигнал «sos»! Да, спасите наши души, погрязшие в моральном растлении от легкой наживы, в освобождении от общечеловеческих ценностей. Что за коварный враг, лишивший человека разума, совести? У этого искусителя есть колючее, царапающее слух понятие-коррупция... По-моему, это коррозия души... Именно такое определение отражает суть этого отвратительного явления, разрушающего основы жизни общества, государства. Как спрут, оно проникло во все сферы человеческой жизни и представляет реальную угрозу всем.

Конечно, с незапамятных времен известно это социальное зло, вредящее любому государству и обществу. И что же? Прикажете мириться с этим? А как быть с такими понятиями, как достоинство личности, совесть, честь, долг?! Отнестись к ним как к пережиткам прошлого? Выходит, надо забыть тогда о верности Отечеству Г.Р. Державина, достойного сына России, о его бескомпромиссности и неподкупности, непримиримости к мздоимству, казнокрадству. При трёх царях назначаемый на высокие государственные посты, он страстно обличал нечестных вельмож, погрязших в пороках: «Покрыты мздою очеса». Поборник высоких гуманистических ценностей в век Просвещения, поэт предупреждал беспринципных, равнодушных к судьбам людей сильных мира сего помнить о божьей каре, взывал к голосу совести и разума, указывая на огромную ответственность их перед гражданами: «Ваш долг есть охранять законы». Я бы современным высокопоставленным особам оду Державина «Властителем и судиям» поместила в рамочку на рабочий стол, чтобы они следовали мудрым словам истинного гражданина Отечества. Глядишь, может, и совесть проснулась бы у некоторых...

Но, увы! Боюсь, что «горе-герои» нашего времени, сытые, обнаглевшие коррупционеры пренебрегли бы моим пожеланием. Казалось бы, с неумолимым ходом истории, прогресса люди должны извлекать уроки добра

и мудрости из великих творений искусства, призванных облагораживать души, но нет... Все чаще случается так, что чиновники и высокопоставленные представители силовых структур, призванные по положению быть на страже интересов общества, думать о его благе, замешаны в громких коррупционных скандалах. Даже уже не удивляешься таким горьким фактам, а это опасно... «Слава» нашла своих «героев»: Захарченко, Мельников, Постригань... Сколько их ещё будет?! А какие ведомства они представляют, должности! Вот уж поистине угроза основам государства. Поражают аппетиты этих злодеев, масштабы их воровства и злоупотребления властью: опись награбленного проходила в течение десяти часов недавно у бывшего мэра г. Клина. Вот это непосильный труд во благо Отечества! Неужели он не читал добрых книг в детстве? Или алчность затмила разум, душу? А что в итоге от деятельности бурной вот таких радетелей за судьбы страны? Это больные дети, не получившие вовремя необходимое лечение; немощные старики на грани выживания, не построенные вовремя социальные объекты. Сколько можно было бы сделать доброго для общества на украденные народные средства!

В моем представлении, коррупция - это порок, подлежащий искоренению. Мне, ученице, да и моим знакомым, друзьям, горько осознавать, что это зло на сегодняшний день так буйно процветает в обществе. Коррупционерам и взяточникам надо объявить войну, ведь они подают дурной пример молодежи, еще не испорченной и верящей в светлые идеалы, мечтающей, подобно Ломоносову, Державину, Манякину, нашему земляку, приносить пользу Отечеству, гордиться славой предков. Выходит, они подрывают у нас веру в лучшее, в себя... По-моему, это самая настоящая угроза нашему обществу, стране, и мы в опасности.

Напрашивается извечный русский вопрос: «Кто виноват? Что делать?» А меры необходимо принимать немедленно! И одна из них - воспитание гражданина, на мой взгляд. Да, как в эпоху классицизма: служение Отечеству! И здесь важную роль в процессе воспитания подрастающего поколения должны играть образовательные учреждения. Нужно в молодых людях, подростках формировать такие качества, как принципиальность, честность, непримиримость к каким-либо нарушениям закона, любовь к своей стране. Наша великая история и культура могут вдохновлять подрастающее поколение на добрые дела. И телевидение, как мне кажется, должно тоже воспитывать молодежь, а не только развлекать. Надо пропагандировать нетерпимое отношение к разного рода взяточникам, повышать культуру сознания, развивать духовность в людях.

Печально слышать о коррупционерах в родной стране, но важно, что эта проблема не замалчивается на уровне государства, факты злоупотребления властью, должностью широко оглашаются. И не только оно должно противостоять распространению коррупции, но и каждый из нас проявлять принципиальность, бдительность во имя общего благоденствия и процветания Отечества.

Так и приходят на ум слова героя из фильма «Белое солнце пустыни», таможенника Павла Верещагина: «Я мзду не беру, мне за державу обидно...»

Не зря этот фильм любят все люди нашей страны, честные, порядочные, болеющие душой за судьбу своей Родины, ее будущее. И таких, несмотря на многочисленные факты коррупционные, на мой взгляд, большинство. Очень хочется в это верить... Не позволим же этой эпидемии зла распространиться, встанем все на борьбу во имя будущего страны!

Рамазанова Сауле Акмукановна,  
обучающаяся 11 класса бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»  
г. Калачинска Омской области

### **Что делать? С коррупцией...**

Человек, живя в обществе, сталкивается с разными проблемами. Иногда, чтобы решить их, необходимо обращаться к другим людям. Не каждый возьмется их решать в ущерб себе. Так, я думаю, зародилось взяточничество. Куда ни глянь, все делается за взятку. Одному дать взятку, чтобы помог, другому в знак благодарности. Это явление, разрослось до такой степени, что захватило все уровни общества, без него нереально представить мир. На сегодняшний день коррупция – одна из глобальных проблем нашего общества. Ежедневно в СМИ мы видим сюжеты, репортажи из зала суда о том или ином разоблачении чиновников. Диву даешься, когда видишь квартиры, набитые деньгами. Куда берут? Или думают, что бессмертны? Удивительно еще и то, что борьбу с коррупцией объявляют на высшем уровне. А результата нет!

Что нужно сделать, чтобы изжить данный порок? Опыт разных стран показывает, что все меры получаются полумерами. Расстрелы, тюремные сроки, конфискация имущества – все это почему-то не останавливает коррупционеров.

Мне кажется, трудно бороться с тем, что многие считают нормой. Разве каждый из нас хоть раз в жизни не выступал в качестве дающего взятки? Примеров много: военкому, чтобы сына не взяли в армию, санитарке в больнице, чтобы приглядела за больным, декану факультета, чтобы взяли ребенка в институт. Кажется, мелочи? А что делать тем, кто не может или просто не хочет давать взятки, кто желает жить по закону? Ведь в нашем мире еще есть люди, у которых честь и совесть стоит на первом месте, которым обостренное чувство справедливости и равенства не позволяет брать и давать взятки. Но таких людей недостаточно, чтобы улучшить ситуацию в стране.

Из малого – в большое. Может быть, это заложено в психологии людей еще из древности? П. А. Вяземский о Николаевской Руси времен Гоголя писал: «(Взятки) брали деньгами и продуктами, брали через жен, секретарей и других подставных лиц: брали губернаторы, председатели губернских правлений, гражданских и уголовных палат, профессора при экзамене на звание чиновников.

Все это узаконилось, вошло в обычай, и проситель никогда не приходил в присутственные места с пустыми руками. Если он был беден, то и тогда приносил полотенце, чашку меда, большой пряник, а иногда и просто хлеб...».

Литература, кинематограф вносят определенную лепту в воспитание отрицательного отношения к взяточникам. Н. В. Гоголь в своем произведении «Ревизор» описал образ жизни местных чиновников. Все они берут взятки

и воруют. Городничий, перед приездом проверки, говорит: «...если спросят, отчего не выстроена церковь при богоугодном заведении, на которую год назад была ассигнована сумма, то не позабыть сказать, что начали строиться, но сгорела... А то, пожалуй, кто-нибудь скажет, что она и не начиналась...». Все деньги, полученные на обустройство города, городничий клал в свой карман, оправдываясь своей «недостаточностью состояния». Все чиновники, ошибочно полагая, что Хлестаков и есть ревизор, несут ему взятки. В конце комедии нам представлена «немая сцена», высмеивавшая глупое положение и страх чиновников.

Карательные, устрашающие меры вряд ли помогут навсегда избавиться от коррупции. Реформы будут намного действенней, если каждый гражданин будет нести ответственность за свои действия. Надо, чтобы общество нравственно оздоровилось. Чтобы каждый понимал, что давать и брать взятки – это преступление. Потому что коррупция разрушает государственный строй и разъедает нравственные устои общества, наносит ущерб государству, в основном экономике, ухудшая благосостояние страны и каждого из ее граждан. К тому же это грозит потерей доверия народа к власти.

Прусакова Кристина Евгеньевна,  
обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Большеатмасская средняя  
общеобразовательная школа» Черлакского муниципального  
района Омской области

### **Что такое коррупция, откуда она берется и как влияет на государственную экономику?**

Итак, что же такое коррупция? Давайте разберемся. Федеральный закон № 273 «О противодействии коррупции» гласит: «Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим или юридическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера». Сложное определение, не так ли? В моем понимании, коррупция – это злоупотребление властью для получения личной выгоды.

Казалось бы, коррупция – это черта современного общества и зародилась не так давно, но это абсолютно неверная точка зрения. Корни коррупции уходят глубоко в историю. Ещё в 13 веке в России впервые упомянули о коррупции, которая определялась понятием «мздоимство». Безусловно, существовала и борьба с ней. Так, во время правления Ивана III был принят первый антикоррупционный закон, он содержался в Судебнике 1497 года. А его внук Иван Грозный издал указ, согласно которому чиновников, занимавшихся коррупцией, следовало немедленно казнить. Рассказывая о коррупции в истории России, не могу не вспомнить о фаворите Петра I Александре Меншикове, который был выдающимся коррупционером. За четверть века он сделал себе состояние в размере 13 миллионов рублей, в то время как государственный бюджет империи был всего 6,5 млн. рублей. Он брал взятки в невероятных количествах.

В художественной литературе подобные исторические факты становились объектом авторского внимания. Например, в пьесах А.Н. Островского поднимается проблема злоупотребления в государственном аппарате. В «Доходном месте» мы знакомимся с таким персонажем, как Жадов – герой со слабым характером, загнанный нуждой, обстоятельствами, необразованностью родных. Он видит чиновничий произвол в лице Белогубова, для которого счастье – это брать взятки, чтоб «рука не сфальшивила», жить «в довольствии» и быть «уважаемым» человеком.

Почему же все это происходило и происходит сейчас? Я хочу выделить несколько причин возникновения такого явления, как коррупция. Это несовершенство государственного управления, правовая неграмотность населения, неэффективность законодательства. Можно долго перечислять подобные причины и говорить о них. Но для меня основной причиной

возникновения коррупции является жажда наживы, жадность и аморальность некоторых людей, как бы грубо это не звучало.

Очевидно, что коррупция отрицательно влияет на экономическую систему государства. Появляется теневая экономика, из-за которой сокращаются налоговые поступления в бюджет, что влечет за собой неблагоприятные для государства и его жителей последствия, возникают социальные разногласия. Замедляется экономический рост, происходит дифференциация населения. Все это является причиной того, что наша страна отстает в экономическом развитии от ведущих европейских стран.

Наша общая задача – бороться с коррупцией. Никто не должен оставаться в стороне. Да, я убеждена в том, что искоренить коррупцию полностью не возможно, но в наших силах свести её к минимуму. Одним из самых частых проявлений коррупции является взяточничество, и тут важно понимать, что не только брать, но и давать взятки – это коррупция. Важную роль в борьбе может сыграть просветительская работа, причем еще со школьной скамьи нужно объяснять детям законы, рассказывать о коррупции и её последствиях. Нужно проводить антикоррупционные митинги и собрания. И все это в наших силах! Государство также должно бороться с коррупцией. И тут можно использовать мировые практики борьбы с ней, следовало бы ужесточить законодательство, как мне кажется. Мы должны бороться с коррупцией! Ведь мы не хотим, чтобы наша страна отставала в экономическом развитии от ведущих стран мира, мы не хотим испытывать на себе все последствия коррупции? Вместе – против коррупции! Будущее нашей страны – в наших руках!



## ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Чувашова Юлия Юрьевна,  
студентка 2 курса бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Омской области  
«Торгово-экономический колледж им. Г.Д. Зуйковой»

### Роковая ошибка

\*\*\*

Наступило прохладное, как это обычно бывает под конец августа, утро. Лёгкий ветерок качал деревья, и слышался тихий шелест ещё полностью зелёных листьев. Вторник – люди все спешили на работу. Возле входа в государственный медицинский университет стоял молодой человек лет так двадцати шести. Он, съёжившись, смотрел на часы. «Уже 8:45. Ну, где же Андрей?» – подумал Иван. И вдруг он почувствовал, как чья-то рука его задела по плечу.

– Привет дружище! – произнёс громко Андрей. – Обещал, что сегодня не опоздаю, и вот я здесь. Пошли уже, я хочу поскорее получить диплом и хорошенько отпраздновать это дело. А хотя было лень вставать, и так шесть лет учёбы в универе да ещё два года ординатуры совсем все силы забрали, никакой жизни нет. Да, надо бы это отметить. Ты как, согласен?

Ваня в нерешительности посмотрел на своего собеседника. Он не любил шумные компании, но, чтобы попасть на церемонию, в знак согласия кивнул. Давайте познакомимся ближе с молодыми людьми.

\*\*\*

Иван Матвеев вырос в небогатой, но дружной семье. Его отец, Петр Николаевич, работал простым шофёром. Мать Ивана, Ольга Степановна, после школы окончила курсы шитья и сразу вышла замуж. Она брала мелкую работу на дом, чтобы хоть немного помочь мужу. В их доме всегда царил порядок. Ольга Степановна всё успевала: и заказы выполнить, и еду приготовить, и дом убрать, и за младшенькими присмотреть. Брат Вани, Лёша, только в первый класс пойдёт, а сестре Тане – 5 лет. Матвеев уже в начальных классах решил, что станет врачом-хирургом. Сдав все экзамены на «отлично», Иван поступил на бюджет в медицинский университет. С Андреем Крутягиным он познакомился в гимназии, где они вместе проучились одиннадцать лет. Андрей вырос в состоятельной семье. Его отец знаменитый врач-хирург, владеющий клиникой. В прошлом с Андреем большую часть времени проводила нянечка. Родителям было не до воспитания своего сына. Недостаток любви и внимания они компенсировали богатыми подарками и неограниченными денежными средствами.

Сложно назвать дружбой отношения между главными героями рассказа – это было скорее использование Ивана Андреем. Крутягин обращался к нему, когда нужно было делать домашнюю работу или «прикрыть» прогулы. Это продолжалось и в университете. Но самое ужасное для Ивана – унижения

и колкости друзей Андрея. Матвеев из-за неуверенности в себе лишь только опускал глаза, когда нужно было дать решительный ответ.

\*\*\*

И вот молодые люди в огромном зале, скоро получать долгожданные дипломы. Мечта Вани стать хирургом осуществится!

– Ну, наконец-то это всё закончилось! Я с нетерпением ждал, когда же нам вручат дипломы. Развезли тут, понимаешь ли, на целый час. Нельзя было просто отдать и всё? Нет, надо миллион поздравлений выкладывать, – сказал недовольным голосом Андрей.

– А, по-моему, всё прошло замечательно, – начал Иван, – все радовались за нас.

– Настоящий праздник начнётся позже. Приходи вечером в бар «Градусы», а иначе ты не мужик, – сообщил Андрей.

– Ладно, приду, – Ваня нехотя согласился, с отвращением представляя, что ждёт его.

\*\*\*

Войдя в здание бара, Иван увидел молодых людей, которые громко смеялись, держа в руках полные бокалы. Музыка сразу врезалась ему в уши, и он в растерянности стоял на месте.

– А, кажется, ботаник к нам пришёл, – слышится голос одного из друзей Андрея. – Ну, хватит уже там стоять, иди к нам или боишься нас что ли?

И тут раздался смех, который, как показалось Ване, длился, чуть ли не вечно. Андрей встал, предложил тост: «За деньги, которые решают всё в нашей жизни». Все, улыбаясь, начали чокаться бокалами. Иван удивлённо наблюдал за происходящим. Одна девушка, обращаясь к Андрею, спросила его:

– А почему ты будешь работать в государственной больнице, а не в частной у своего отца?

– Я поспорил с отцом: если продержусь месяц в государственной, то он мне купит новую тачку, – гордо заявил Крутягин. Да, я думаю, всё будет нормально. Главное, что диплом есть. Знания не так важны, когда у тебя есть деньги. Не зря же мой папаша столько отстёгивал преподавателям за зачёты и экзамены!

Прошло два часа. Ваня начал собираться домой.

– Мне пора. Нам же с тобой завтра на работу, – произнёс Матвеев Андрею.

– Ой, да ладно тебе. Побудь ещё с нами. Подумаешь – работа, – сказал Крутягин.

– Понимаешь ли, – начал Иван, – наша работа – спасение жизни людей. Либо пить, либо людей лечить – другого пути нет!

\*\*\*

9:00 утра. Ваня уже на работе, он готов к утреннему обходу. Медсестра подала ему карточки пациентов. После обхода Матвеев встретил в коридоре запыхавшегося Андрея.

– Про меня никто не спрашивал? – испуганно поинтересовался Крутягин.

– Спрашивали, но я сказал, что ты в пробку попал, – ответил Иван.

– Супер, а то я опоздал на часок, вчера до трёх сидели в баре. Голова раскалывается, пойду, кофе выпью, – сказал Андрей.

Всё шло хорошо, если бы не одно происшествие. К часам четырём привезли жертв автоаварии – десять человек, которым срочно требовалась помощь. Все врачи отделения распределили между собой пациентов. Пришлось и Андрею взять – выхода не было. Пациенткой Андрея оказалась девушка восемнадцати лет. Её мама, не понимая, что произошло, тихо шептала какие-то слова и звала на помощь. Крутягин приказал приготовить операционную. Во время операции Андрей не мог сосредоточиться, он понял, что совершил ошибку, и через несколько секунд произошла асистолия – остановка сердца девушки. Он быстрыми шагами вышел из операционной. В коридоре Андрей упал на колени и, больше ничего не осознавая, судорожно повторял: «Что же я наделал? Что же я наделал?»

\*\*\*

Таким образом, коррупция приводит к ужасным последствиям. Нашу жизнь невозможно купить за деньги. Древнегреческий философ Платон сказал: «Заботясь о счастье других, мы находим своё собственное». Какое же счастье нашёл Андрей, в деньгах, выгоде и веселье? Полное удовлетворение человек будет испытывать тогда, когда будет делать добро другим и сопереживать им.

Привалова Виктория Евгеньевна,  
студентка 5 курса бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Омской области  
«Сибирский профессиональный колледж»

### **Коррупция как проблема государственного масштаба**

На данном этапе развития экономической системы государства проблема воздействия на нее коррупционных явлений представляется актуальной. Для того, чтобы осознать актуальность проблемы, разберемся с пониманием термина «коррупция».

На сегодняшний день в Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» четко сформулировано понятие «коррупция». Коррупцией считается злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей или иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другим физическим лицам, а так же совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

После юридического анализа сущности коррупции, возникает следующий вопрос: «что является предпосылкой коррупционных явлений?» Основные причины коррупции: правовые (недостаточность жесткого наказания за совершенные деяния; неопределенность правовых норм); экономические (низкая заработная плата; неразвитая рыночная система); социальные (низкий морально-нравственный уровень граждан; недостаточная информированность и организованность граждан); общественные (наличие административных барьеров: наличие неформальной связи в государственных органах).

Исходя из причин коррупционных явлений, необходимо разрабатывать методы борьбы с ними, так как коррупция наносит ущерб росту экономики и социальной стабильности страны, значительно уменьшая поступления бюджета различных уровней и снижая степень доверия населения к органам власти.

В подтверждение о том, что эта проблема действительно имеет место быть, рассмотрим конкретные случаи. Новость от 18.09.2019 года источник «Первое антикоррупционное СМИ»: «Суд Мордовии приговорил к шести годам колонии строго режима бывшего прокурора по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях Виталия Илькаева, обвиненного в получении полуторамиллионной взятки» – данный случай выбран для примера, чтобы показать, что недоверие граждан по отношению к органам власти является обоснованным и, несмотря на то, что справедливость

восторжествовала, факт коррупционного явления со стороны должностного лица снижает уровень доверия граждан и негативно влияет на статистику коррупции в России.

Рассмотрим еще один пример. Новость 17.09.2019 года источник «Первое антикоррупционное СМИ»: «Суд изъял в доход государства имущество бывшего главы Клинского района Подмосковья Александра Постриганя. Общая сумма конфискованного составляет девять миллиардов рублей. Ранее Постриганя обвинили в превышении должностных полномочий, получения взятки в особо крупном размере (ч. 3 ст. 286 УК РФ и ч. 8 ст. 290 УК РФ). В августе на экс-чиновника завели второе уголовное дело – о мошенничестве, присвоении и растрате на сорок три миллиона рублей, а также легализации имущества, добытого преступным путем» – этот пример отчетливо показывает влияние коррупции на экономическую систему государства и более того, определяет масштаб денежных средств, который по причине коррупционных действий не попал в государственный бюджет. На присвоенные данным чиновником денежные средства государство могло построить образовательные учреждения, детские сады, организовать мероприятия повышающие уровень культуры граждан. Однако возникает и другой вопрос: почему руководители, пойманные ранее на осуществлении коррупционной или иной незаконной деятельности, остаются на своих руководящих должностях? Так же появляется другой вопрос: почему обвинения, предъявленные чиновнику ранее, не повлекли мер наказания, связанных с лишением свободы?

Являются ли эффективными методы борьбы с фактами коррупции, осуществляющиеся на данный момент, можно сказать, взглянув на статистику, составленную следственным комитетом Генпрокуратуры: в 1995 году было зарегистрировано 4,7 тысяч случаев взяточничества; в 2000 году – 7 тысяч; в 2005 году – 9,8 тысяч; в 2006-2009 годах – 13,1 тысяч; в 2012 году – 9,8 тысяч случаев; в 2016 году – 13,7 тысяч. Исходя из статистики, можно сделать вывод, что коррупция в России продолжает расти, следовательно, действующие методы борьбы с коррупцией являются не эффективными.

Однако коррупционные явления представляют собой проблему государственного масштаба негативно влияющего на экономическую систему государства, следовательно, для предотвращения проблемы должен быть разработан комплекс мероприятий, направленный на восстановление экономической системы путем ликвидации коррупции.

Для ликвидации коррупционных явлений необходимо, в первую очередь, повысить культурно-нравственный уровень граждан и должностных лиц, то есть заняться воспитанием патриотизма. Ведь патриот своей страны никогда не подумает стать участником коррупционной схемы, зная негативные последствия этих деяний в государственном масштабе. Также необходимо ужесточать наказания. Принцип этого метода заключается в том, чтобы показать что «овчинка выделки не стоит». Немаловажным методом ликвидации коррупционных явлений должна быть организация деятельности специальных органов по борьбе с коррупцией по всем регионам страны.

Помимо вышеперечисленного необходимо повышать уровень развития рыночной экономики путем устранения неравенства доходов населения.

Исходя из четко сформулированного понятия коррупции, причин ее возникновения, способов проявления, а главное последствий, можно сделать вывод о том, что данная проблема не только актуальна, но и масштабна, так как влияет на экономическую систему государства. И для её решения потребуется не только усовершенствование существующих методов борьбы, но и введение новых. Таким образом, при выборе грамотного комплекса мероприятий по борьбе с коррупцией и постоянного его совершенствования уровень коррупции сведется к минимуму.

Голубев Константин Дмитриевич,  
студент 2 курса бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Омской области  
«Омский государственный колледж управления  
и профессиональных технологий»

### **Дерево правды или сказка о честности и справедливости**

На окраине леса стоял одиноко старый огромный дуб. Верхушки этого исполина, казалось, касались самого неба, а корни уходили так глубоко, что многие считали это дерево создателем всей природы вокруг, основоположником всего зеленого в этом мире и хранителем голубого неба.

Но эта сказка не про дерево, а про его жителей – зверей и птиц. Итак, на высоте 20 метров одинокий дятел вот уже более трёх лет выстукивал себе дом. Небольшую квартирку для себя и только себя. Он улетел от своих сородичей, покинул друзей, выросших детей. Жена его давно погибла из-за сильного шторма. Он хотел просто жить один в своём новом доме, но, как вы можете знать, в этой жизни редко происходит то, что хочется.

Близилась зима. Дятел, помимо строительства дома, занимался собиранием пропитания на холодное время года. Он вылетал в 6 утра и возвращался к 6 вечера.

Однажды поднялся сильный ураган, и дятел из-за сильного потока ветра опоздал и прилетел домой к 8 часам. Его квартира была уже почти готова, и он там время от времени проживал и сейчас решил там остаться. Подлетая к своему новому дому, он увидел, что оттуда вываливались орехи, ведь вроде дятлы не едят орехов, ну вот не любят и всё. Залетел внутрь, кое-как пробрался сквозь все эти груды орехов и обнаружил трех белок, играющих в скорлупу (такая игра по типу костей только без кубиков). Он встрепнулся и со злым шипением стал обругивать незваных гостей, на что они, послушав его немного, исцарапали хозяина коготками и выкинули из квартиры. Дятел не мог сопротивляться против трёх белок. Всю ночь он, держась худыми лапками за веточку, моля Всевышнего Орла (птичьего Бога), ждал рассвета, чтобы отправится на суд честности дерева.

На утро, как только первые лучи коснулись зеленого от травы горизонта, дятел проснулся. Он, почувствовав голод, всё же отправился в суд. Главным судьёй был бурундук, его помощниками числились таракан и воробей. Там уже были те самые три белки. Дятел не понял, как они узнали, что он отправится в суд, но всё же правда была на его стороне, а они почему-то ехидно ухмылялись.

Суд начался и во время всего процесса дятел рассказывал о своей жизни, о том, как строил свой дом и о том, как выгнали злые белки.

В середине его рассказа произошел сильный толчок, из-за которого здание суда, а именно небольшая нора пошатнулась. Всех попросили успокоиться и продолжить заседание, белки во время всего процесса молчали и улыбались. Мне кажется, дорогие читатели, что вы уже поняли, к чему всё шло, но я продолжу. Затем судьи пригласили белок рассказать

о случившемся. Они сказали, что это их дом и что они его строили очень-очень-очень долго. Дятел стал возмущаться, и бурундук стукнул молоточком по столу, попросив его удалиться на время слушания белок. Но не успела бедная птица выпорхнуть из здания суда, как услышала, что суд постановил: «Отдать дом белкам и посадить дятла в тюрьму за клевету, драку и присвоение чужого имущества». Дятла схватили под крылья два сурка и понесли мимо зала суда, дверь слегка была приоткрыта, и горемыка увидел, как одна из белок передает мешок орехов бурундуку. «Прямо в зале суда, как так?» - подумал дятел. Он, наконец, всё понял: «Бурундук отдал дом трём белкам за мешок, а может, и не только один мешок орехов. Его дом!». Со злости он вырвался и полетел прочь от дерева честности и справедливости. Вернее, он хотел улететь прочь, но был слишком уставшим и проголодавшимся.

Сел он рядом с деревом почти на корень. Сидел, думал о жизни, не понимая, как можно продать судьбу обычной птицы за мешок орехов. Он почувствовал сильные вибрации, как будто корни дрожали, и вдруг заметил, что дерево будто наклонилось над ним. «Оно падает, о, Всевышний Орел, как это так!» - вскрикнул дятел. Он пулей отлетел и сел сбоку от упавшего многолетнего дуба. Рядом он увидел тело белки. «О Всевышний Орел!» - снова воскликнул дятел. Это же его обидчик! Он еще дышал. Дятел подлетел к нему, и бельчонок сказал: «Во имя Святой Матери Белок, помоги мне!». Дятел уже было ринулся, но не успел. Тогда он решил облететь дерево и узнать в чем причина. Но летать никуда не надо было, он услышал разговоры людей. Они говорили: «Господи, как так можно, этот дуб старше нас, он – знак величия этого места!». Другой человек в ответ сказал: «Эх, ну а что поделать, если этот бизнесмен занес денег нашему мэру. Видите ли, ему понравилось это место, и он хочет здесь построить свой особняк». Дятел просто опешил от этого и воскликнул: «О, Всевышний Орел, в это мире еще остались честные твари или нет?». Ни дятлу, ни мне в это не верится.

Дорогие читатели, простите нас обоих.

Вам, наверное, интересно, что стало с дятлом. Он улетел к детям и спокойно закончил свои дни в любви и заботе.



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Савельев Владимир Сергеевич,  
учитель бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная  
школа № 63»

### Взять

Тамара Михайловна, полная и грузная уборщица, никогда не опаздывающая на работу, прошла с ведром и шваброй в кабинет и неспешно начала наводить порядок. Ее не удивляло отсутствие пыли на полках и рабочем столе хозяина кабинета, пустое мусорное ведро, потому что свою работу Тамара Михайловна выполняла исправно и регулярно, утром и вечером. Протерев половой тряпкой почти не затоптанный пол и прикрыв за собой дверь, скрылась в длинных коридорах, объединяющих большое количество офисов и кабинетов, из которых, как из улья, с самого утра раздавалось кропотливое жужжание работников.

---

Наш герой, Андрей Иванович Штайн, не богатый и не бедный чиновник при местной администрации, в очередное свое утро медленно надел пальто, взял портфель, валявшийся в прихожей ещё с прошлого вечера (нужен он ему был лишь как дополнение к чиновничьему образу), и вальяжно выплыл из квартиры на улицу, где осень уже давно успела войти в свои права и всю ночь поливала улицы небольшого городка мерзким и холодным дождём.

Андрей Иванович специально выбирал путь почище и поспокойнее, обходя встречавшееся на пути и мозолившее глаз здание детского сада, которое отремонтировать наш путник обещал ещё с прошлого года. План по восстановлению покосившегося забора вокруг единственно оставшейся в округе школы, разбитых улиц с ухабами по всей их длине спокойно лежал, по всей видимости, все в том же портфеле.

Постоянная нерасторопность и лень Штайна не поспособствовали хорошему завтраку, и по дороге он зашел в кофейню. Андрей Иванович не любил спешить, и надпись на стакане с хорошим и крепким кофе «Торопись? ВОЗЬМИ с собой» вызвала у него улыбку. С такой же довольной улыбкой он допил свой кофе и продолжил путь к автобусной остановке. Поравнявшись с ней, он в ожидании хоть какого-нибудь транспорта долго рассматривал свежее объявление, наклеенное поверх уже пожелтевших листовок, на котором жирным шрифтом было написано: «Есть трудности? ВОЗЬМИ кредит». Отвлёк Андрея Ивановича только гул подъехавшего транспорта. Чиновник обернулся, кривя лицо, посмотрел на автобус и поплелся к дверям. В салоне было свободно, так как на часах уже доходило одиннадцать, и весь ответственный народ давно разъехался

по своим целям. Штайну удалось выбрать место у окна, где он и расположился, все также кривя лицо и поджимая губы. Всю дорогу наш герой ехал, уставившись на яркую и крупную надпись в салоне автобуса «Не забудь ВЗЯТЬ билет у кондуктора!». Он пристально смотрел и периодически опускал руку в карман, нащупывая купленный им билет. Удостоверившись, что всё на месте, снова смотрел на надпись и ждал своей остановки.

Штайну и в голову никогда не приходило приобрести машину, потому что где-то в мыслях его останавливала постоянная забота о ней, излишняя осторожность и концентрированность, что совсем не было присуще столь простому и нелюбящему обременять себя чиновнику.

И вот остановка. Успевший вздремнуть Андрей Иванович вышел и снова встретил глазами надпись «ВОЗЬМИ кредит», на что он неуверенно посмотрел по сторонам, сомневаясь, по нужному адресу ли адресу приехал. Убедившись, что он все же стоит напротив здания администрации, еле слышимое урчание в животе, напоминающее о пропущенном завтраке, повело Штайна в находящуюся в двадцати метрах кондитерскую, где он часто покупал что-нибудь перекусить. На выходе прочитал незатейливую рекламу «ВЗЯЛ два, получи третий в подарок» и снова расплылся в довольной улыбке. Через десять минут Андрей Иванович, жуя и причмокивая сахарными губами, усаживался в кресло за рабочим столом своего кабинета.

Время рабочего дня медленно шло, бумаги на столе чиновника лежали громоздким и недвигающимся грузом. В дверь постучали. От неожиданности Штайн даже привстал с места. В кабинет вошел солидный мужчина с таким же дополняющим чиновничий образ портфелем. Он что-то долго говорил про новый район города и про необходимость разрешения на застройку. Андрей Иванович слушал, но не вникал в громкие речи гостя, а лишь изредка покачивал головой, всем видом показывая, что ему это вовсе не интересно. Закончив свою пламенную речь, молодой предприниматель, как это выяснилось, протянул аккуратный конверт Штайну. Нельзя описать одним словом то состояние Андрея Ивановича, в которое окунулся он, увидев конверт. В голове молниеносно проносилось: «кофе», «кондуктор», «взять», «получи», «возьми», «возьми», «возьми»...

---

Тамара Михайловна прошла с ведром и шваброй в кабинет и неспешно начала наводить порядок после рабочего дня. Ее не удивляло отсутствие пыли на полках и рабочем столе хозяина кабинета. Вот только мусорное ведро не оказалось пустым. На дне лежал скомканный конверт.

Рахманова Любовь Викторовна,  
учитель бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Крутинская гимназия» Крутинского  
муниципального района Омской области

### **Уроки литературы – уроки формирования жизненных ориентиров и ценностей учащихся**

Идёт урок литературы – учебного предмета, основная задача которого воспитать в ребёнке жизненные ориентиры и ценности, «не давать душе лениться». Смотрю в глаза детей и вижу их сомнения, вопросы, желание познать удивительный мир, окружающий их. В своей жизни они будут встречаться в этом мире не только с радостными событиями, духовно богатыми людьми, интересными открытиями, но и со страшным, несправедливым, подлым миром коррупционеров и мошенников. Не хотелось бы, чтобы кто-то из них стал бессовестным человеком, способным обобрать до нитки семью, нуждающуюся в помощи, отнять последние деньги за дорогостоящую операцию, оформление необходимых документов, престижную работу. Трудно представить, что жизненные ориентиры моих воспитанников будут направлены на злоупотребление служебным положением ради личной выгоды. Старшеклассники уверены в том, что без взяток и дорогих подношений не получишь хорошего образования и работу по специальности, не вылечишься, надеясь на бесплатную медицину. Многие идут к сомнительным репетиторам, считая, что в школе на дополнительных занятиях плохо подготовятся, ведь занятия бесплатные. Очень переживают, если нет высокопоставленных чиновников среди родственников, способных оказать реальную помощь в решении жизненных проблем, или гордятся такими родственниками перед одноклассниками, надеясь на то, что особо трудиться не придётся и в будущем «есть, кому помочь в осуществлении мечты». Многие школьники стремятся быть похожими на звёздных кумиров, не отличающихся положительными качествами, но имеющих в жизни все блага, недоступные большинству.

Как бороться со злом коррупции? У учителя литературы есть мощный инструмент – художественное слово, художественный образ. Изучая произведения устного народного творчества и древнерусской литературы, учащиеся знакомятся с такими жизненными ориентирами, как духовное развитие и понимают, что моральное состояние – главная ценность человека. Невозможно жить в конфликте с совестью или без совести в какое бы время ты ни жил!

С удовольствием читаем на уроке сатирическое произведение семнадцатого века «Шемякин суд», в котором показан яркий образ крючкотвора и взяточника судьи Шемяки, трактующего государственные законы с выгодой для себя. Выражение «Шемякин суд» стало нарицательным, обозначая «несправедливый суд».

В восьмом классе изучали стихотворение Гавриила Романовича Державина «Властителем и судиям», в котором поэт с гневом и болью говорит о тех, на кого Всевышним богом возложена обязанность служить народу:

Ваш долг есть: сохранять законы,  
На лица сильных не взирать,  
Без помощи, без обороны  
Сирот и вдов не оставлять...

С иронией автор называет их «земными богами», далёкими от проблем простых людей, не отвечающими на их мольбы о помощи. Разве это стихотворение и гневное обличение лукавых и безжалостных «властителей и судий» не злободневно для современного общества?

С интересом семиклассники читают рассказ Ивана Сергеевича Тургенева «Бирюк» о необыкновенном герое из народа, которого все крестьяне считали злодеем, не понимающим их нужды. Но главного героя осудить не за что. Он честно выполняет свой долг: несёт службу лесника. При этом не использует свою должность для обогащения. Честность и порядочность оказываются не нормой поведения, а отклонением.

Что же делать, чтобы остановить коррупцию?

Ребята, рассуждая на уроках над данной проблемой, пришли к выводу, что нужно начать с себя. Быть честными, не бояться отстаивать своё мнение, бороться с ленью, равнодушием.

Каждому из моих учеников предстоит выбрать свои жизненные ориентиры, а учитель литературы поможет сделать выбор, соизмеримый с вечными ценностями морали и нравственности, что поможет оставаться человеком в любой жизненной ситуации и в любой должности.

Воропанова Елена Николаевна,  
преподаватель бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Омской области  
«Омский региональный многопрофильный колледж»

### Философское «дно» реальной жизни

*Берите, милые, берите, чего там!  
Вы наши отцы, а мы ваши дети.  
От холода не попадая зубом на зуб,  
станем голые под голые небеса.  
Берите, милые! Но только сразу,  
Чтоб об этом больше никогда не писать.  
В. Маяковский*

Человек велик и прекрасен! Смелое утверждение раннего Горького, которое он так и не смог доказать. Как бы торжественно ни звучал гимн безумной храбрости, упрямая логика на стороне Ужа, а высокая истина Сокола бьётся о голые скалы, потому что истину не доказывают. Истину, как данность Неба, принимают, воспевают, берегут. По истине сверяют жизненный вектор, истиной измеряют земной путь человека. Истина торжествует, ликует и возвышает человека. Истина – совесть, мораль, нравственный фундамент.

Герои философской драмы Горького «На дне» утратили этот фундамент и оказались лишними, ненужными, «бывшими»: выпали в донный осадок. Социальные беды – беды общечеловеческие. Но опустившись на самое «дно», люди оказались один на один со смертью и болью, прошлым и будущим. Лишь воспоминания озаряют их озлобленные лица: у каждого из них была человеческая жизнь, всякая жизнь имела смысл и ценность. На «дне» ценность и смысл истлели и превратились в пепел, серый и зыбкий. А как хочется «подрумяниться»: придумать «роковую любовь», вспомнить вкус кофе со сливками, продекламировать Беранже, починить гармошку... и не умирать.

Зловещее «дно» поглотило покинутого человека, который мечется, пробует всякий способ существования, ищет смысл и справедливость. Пока мечется – живёт. Пытается ухватиться, спастись, вырваться... а потом привыкает. «Дно» – это символ. Бездомность – символ. Лохмотья и грязные руки героев – символ. И символ этот равен нулю. Человек уничтожен, сломлен, раздавлен. Общество и власть допустили нищету и гибель одних во имя наживы и обогащения других.

Внешне люди «дна» смирились, лишились желаний и порывов, избавились от стремлений и страха смерти, потому как жизнь безрадостна, мучительна, невыносима. Ночлежники не уважают смерть и не ценят жизнь, они немилосердны, жестоки, они не соблюдают никакого духовного приличия.

Люди «дна» абсолютно свободны, потому что утратили семейные узы и потребность любить. Такая свобода равна вседозволенности. Бесцеремонные

бродяги безгранично одиноки, и поэтому бесстрашны, и поэтому опасны. Разрушив собственные иллюзии, разрушив прежние мечты, они живут легко, без любви и страданий, то есть противоестественно.

А до «дна» у них были и дело, и планы, и семья. Был стыд, честь и совесть. Вместо этого обретенны презрение, высокомерие, бесчеловечность – словом, то, что защищает от унижений, мучений и несправедливости. Сочинив собственный «кодекс» чести, герои стараются забыть нормальную жизнь. Опустившись на «дно», уютно обернувшись илом придуманной правды и бессовестного существования, ночлежники упоенно сливаются в братском единении, имя которому отчуждение. Обретая новые черты, жизнь их изолировалась, приутихла и потекла вне общества и вне законов. Ненужные и бесполезные, люди утратили силу, веру и жажду спасения.

Но вдруг из поверхности жизни в ночлежку спустился Лука. Он явился в тот самый момент, когда бездна поглотила все ценности мира, когда бездна убила всякую надежду, разрушила душу и окончательно изуродовала человека. Пустые, голые, ободранные люди услышали от странника забытые слова, почувствовали внимание, окунулись в милосердие, оттаяли и пробудились, ожили и оживились.

И вот уже Сатин в два подъёма поёт знаменитый гимн гордому человеку. Человеку, который оказался на «дне» и «дном» заплатил «за веру, за неверие, за ум», потому что «человек за всё платит сам!». Этот исповедальный пафос разбужен Лукой, который громких слов не говорил, но в этом губительном смраде увидел людей, несчастных и обездоленных. И ночлежка рухнула во всех смыслах. Привычная жизнь сошла на нет.

Автор не даёт надежды на благостные перемены и на дивное возрождение. Бытовая драма Горького в его философском исполнении призывает верить в чудо, которого жаждут сами ночлежники. И чудо это – в неожиданном открытии человека в себе самом.

Беспощадный мир, шальные деньги, беззаконие и разврат не спасут людей от падения и кары небесной. А литературные ночлежники из прошлого века совсем близко, и причины падения на «дно» всё те же: отсутствие прописки, воровство, сбыт краденого, ревность, убийство. Всё немислимое стало привычным, не вызывающим возмущения и ужаса.

Горький не даёт нам права не думать о судьбе бездомных, не рассуждать об их вызволении, не помогать, не замечать, не милосердствовать. Где тот Лука, что научит нас добру и мудрости, кто пробудит чёрствый мир успешных людей?

Пока в мире есть бездомные, есть и виновные в этом. Чтобы помочь выброшенным и брошенным, надо стать Лукой, мягким и чутким.

Неслучайно финальная реплика Сатина: «Испортил песню, дурак» – обращена к кому-то там, наверху, кто устроил эту незадачливую жизнь, кто бросил на произвол человека, которому не во что верить, не на кого уповать.

Милосердие покинуло разбитый на осколки мир, библейские истины низвергнуты, честность смешна и бесполезна. Правда о гордом человеке пришла ко времени. Понятая буквально, она привела мир к страшным последствиям. «Дно», описанное в философской пьесе, – это наша реальность.

Театральные символы – это бытовые подмостки нашей беспощадной жизни. И если нам на глаза не попадаются нищие и убогие, это не значит, что они разбогатели, это значит, им перестали подавать...